

TEXTE :

Si l'on cherche en quoi consiste précisément le plus grand bien de tous, qui doit être la fin¹ de tout système de législation², on trouvera qu'il se réduit à ces deux objets principaux, la liberté, et l'égalité. La liberté, parce que toute dépendance³ particulière est autant de force ôtée au corps de l'Etat ; l'égalité, parce que la liberté ne peut subsister sans elle.

J'ai déjà dit ce que c'est que la liberté civile ; à l'égard de l'égalité, il ne faut pas entendre par ce mot que les degrés de puissance et de richesse soient absolument les mêmes, mais que, quant à la puissance, elle soit au-dessous de toute violence et ne s'exerce jamais qu'en vertu du rang et des lois, et quant à la richesse, que nul citoyen ne soit assez opulent⁴ pour en pouvoir acheter un autre, et nul assez pauvre pour être contraint de se vendre : ce qui suppose du côté des grands modération⁵ de biens et de crédit, et du côté des petits, modération d'avarice et de convoitise.

Cette égalité, il est une chimère de spéculation⁶ qui ne peut exister dans la pratique : mais si l'abus est inévitable, s'ensuit-il qu'il ne faille pas au moins le régler⁷ ? C'est précisément parce que la force des choses tend toujours à détruire l'égalité, que la force de la législation doit toujours tendre à le maintenir.

Jean-Jacques Rousseau, *Du contrat social*, Chapitre XI, 1762.

NOTE :

1-but, objectif ; 2- droit, loi, justice ; 3- assujettissement, servitude ; 4- riche ; 5- équilibre ; 6-réflexion abstraite, vue de l'esprit ; 7-limiter.

ETUDE DE TEXTE : (7 points).

- 1) a- Quelle est la thèse défendue par Rousseau dans le premier paragraphe ? (1point)
b- Reformulez-la. (1point)
- 2) Comment Rousseau conçoit-il l'égalité sociale ? Quelles limites donne-t-il à la puissance et à la richesse ? Justifiez votre réponse par des indices précis (sans copier tout le texte). (3points)
- 3) Pour décrire l'égalité, l'auteur utilise (à la fin du texte) un procédé d'écriture : dites lequel, expliquez ensuite l'effet produit par cet emploi. (2points)

VOCABULAIRE ET LANGUE : (3points)

- 1) Trouvez dans le texte la définition du mot *LIBERTE*. (1point)
- 2) Donnez un antonyme (mot de sens contraire) du mot liberté, puis employez-le dans une phrase de votre production. (1point)
- 3) « J'ai déjà dit ce que c'est que la liberté civile. »
Réécrivez cette phrase au discours rapporté indirect. Il a déjà dit.....(1point)

ESSAI :(10points)

« L'homme est né libre, déclare Rousseau, et pourtant il est dans les fers. »

A votre avis, le rêve de liberté est-il réalisable et dans quelles conditions ?

Analysez l'opinion de Rousseau puis donnez votre opinion justifiée par des arguments et des exemples concrets.